



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"DANTE ALIGHIERI"
Via Marconi n° 10 - 80031 BRUSCIANO (NA) -
Telefax 081/8861345 Cod. Fisc. 92023240630 -
Codice univoco istituto: UFE1DR
www.circolodidatticobrusciano.edu.it
e-mail : naee11400t@istruzione.it - pec: naee11400t@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ INTEGRATO

SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2023/2024

Recenti strumenti normativi e documenti di riferimento:

- ✚ "Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023".
- ✚ "Vademecum del Ministero dell'Istruzione inviato alle scuole con le principali indicazioni per il contrasto della diffusione del Covid-19 in ambito scolastico in vista dell'avvio dell'anno 2022/2023".
Da visionare al seguente link e presente sul Sito della nostra Scuola
Link di riferimento: https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/MI_Vademecum+COVID+AS+22-23.pdf/644ce43d-5b01-3cbc-23b9-c560931aff52?t=1661684316063
- ✚ **Regolamento d'Istituto, Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**

PREMESSA

I processi di educazione e formazione richiedono la corresponsabilità educativa e il coinvolgimento dei docenti, delle famiglie e di tutta la comunità scolastica. Si ritiene indispensabile creare un clima relazionale positivo, fondato sulla collaborazione, sostenendo l'intervento genitoriale come supporto collaborativo al progetto educativo della scuola. La condivisione delle regole della comunità educante può realizzarsi solo con un'efficace e fattiva collaborazione con le famiglie attraverso una solida alleanza formativa con i genitori.

Il Patto di Corresponsabilità è uno strumento finalizzato a saldare intenti che naturalmente convergono verso un duplice fine: potenziare l'efficacia dell'attività educativa e formativa degli alunni e garantire un benessere socio emotivo realizzato nell'ambito di un ambiente sicuro ed accogliente.

Il Patto, infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è un accordo, sottoscritto da parte di ciascun genitore e/o tutor e della scuola, finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

I genitori in qualità di rappresentanti degli alunni partecipano al contratto educativo, condividendo responsabilità e impegni nel reciproco rispetto di ruoli e competenze.

Per tali ragioni vengono qui puntualizzati gli impegni che ciascuna delle parti assume e i diritti che vengono riconosciuti e riaffermati.

Il presente patto educativo pertanto non rappresenta soltanto dichiarazione esplicita degli impegni assunti dall'istituzione scolastica. Esso si rivolge ai genitori, ai quali l'ordinamento attribuisce il dovere di educare i figli (Art. 30 Cost., Artt. 147, 155, 315 bis, 316, 317, 337 ter c.c.). Con il Patto di Corresponsabilità si pone in risalto il ruolo svolto dalle famiglie come protagoniste di un'alleanza educativa che le coinvolga, assieme alla scuola, esaltando la sinergia di ruoli e responsabilità specifiche.

Attraverso il patto si declinano, non solo i diritti e i doveri dei protagonisti dell'istituzione scolastica, ma anche rapporti tra scuola e famiglie.

Il Patto di corresponsabilità, infine, tiene conto delle misure emanate per fronteggiare un eventuale emergenza epidemiologica da COVID-19.

Richiamandosi a quanto riportato in premessa, scuola e famiglia stipulano il presente PATTO con il quale:

La scuola si impegna a:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile degli alunni della Scuola Primaria, che educhi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
 - offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
 - realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
 - curare lo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
 - garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
 - garantire un'attività di valutazione che risponda a una funzione di carattere formativo che riconosca, accompagni, descriva e documenti processi di crescita, eviti di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità di ogni singolo individuo;
 - curare i livelli di maturazione raggiunti da ciascun alunno, per cui è necessario azionare opportune attività di osservazione e di misurazione;
 - strutturare l'osservazione, nelle sue diverse modalità, utilizzandolo quale strumento fondamentale per conoscere e accompagnare l'alunno in tutte le dimensioni del suo sviluppo, rispettandone l'originalità, l'unicità, e potenziando, attraverso un atteggiamento di ascolto, di empatia e rassicurazione, le abilità sommerse ed emergenti;
 - favorire l'acquisizione dell'uso consapevole e graduale delle tecnologie digitali;
 - informare con regolarità le famiglie in relazione ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati, agli aspetti inerenti al comportamento;
 - favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
 - mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti gli alunni;
- offrire attrezzature e sussidi adeguati;
 - progettare percorsi didattici individualizzati in caso di necessità;
 - rispettano i momenti di ricreazione e pausa degli alunni;

- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie;
- incontrare periodicamente i genitori e, individualmente, qualora sorgessero problemi con l'alunno.

La scuola si impegna a gestire gli spazi scolastici seguendo le sottoelencate indicazioni:

- a. Il materiale didattico di ogni classe non potrà essere condiviso con altre classi/sezioni;
- b. sarà effettuato un ricambio dell'aria almeno ogni ora e ogniqualvolta sia ritenuto necessario, in base agli eventi;
- c. al fine di limitare assembramenti, l'accesso ai bagni sarà consentito anche durante l'orario di lezione, con la necessaria ragionevolezza nelle richieste;
- d. in ogni aula e negli spazi comuni sarà disponibile un dispenser con gel disinfettante, sebbene sia consigliabile che ogni alunno ne abbia uno anche nel proprio nello zaino;
- e. i banchi dovranno rigorosamente essere mantenuti nella posizione in cui vengono trovati nelle aule. Sul pavimento sono presenti strisce adesive per ogni banco, che corrispondono alla posizione degli stessi.
- f. in ogni singolo plesso scolastico saranno predisposti percorsi di entrata/uscita, ove possibile utilizzando tutti gli ingressi disponibili, incluse le scale di emergenza;
- g. gli ingressi e le uscite dovranno avvenire in file ordinate, rispettando la distanza interpersonale e seguendo le indicazioni date dal personale scolastico e dalla segnaletica posizionata sul pavimento;
- h. ogni gruppo classe verrà guidato dai collaboratori scolastici e dai docenti il primo giorno di scuola. Verranno date chiare indicazioni su quale ingresso utilizzare e su come muoversi nei locali scolastici, al fine di garantire la sicurezza di tutti;
- i. i docenti, ogniqualvolta sia possibile e nel pieno rispetto della loro autonomia didattica, favoriranno momenti di lezione all'aperto

In particolare, l'istituto scolastico durante il periodo di frequenza a scuola, si impegna a:

- ✚ comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni: sul sito web della scuola e per e-mail;
- ✚ realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- ✚ mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- ✚ implementare azioni di formazione del personale scolastico per l'emergenza sanitaria;
- ✚ rispettare tutte le normative vigenti a difesa della privacy.

- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza, della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti gli alunni verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- sostenere i propri figli nelle attività a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola;
- conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa;
- presentare e far comprendere ai propri figli il presente patto.

Indicazioni di accesso agli spazi scolastici per i genitori:

I genitori (o i titolari di responsabilità genitoriale), in relazione all'accesso agli spazi scolastici, si impegnano a seguire le sottoelencate indicazioni

- I genitori rispettano rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita, evitando di arrivare a scuola in ritardo;
- I genitori **non accompagnano nei locali scolastici i figli** che accusino stati febbrili (al di sopra di 37,5), tosse e/o raffreddore. Ovviamente i genitori stessi non accederanno ai locali scolastici se accusano analoghi stati febbrili, oppure senza mascherina FFP2 nel caso in cui, negli ultimi 10 giorni, siano entrati in contatto con soggetti affetti al SARS-CoV-2 .
- Non è ammesso l'ingresso a scuola dei genitori, salvo casi eccezionali che verranno opportunamente segnalati al collaboratore/referente di plesso.
- In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i genitori sono invitati a non recarsi a scuola;
- Un solo genitore degli alunni della scuola dell'infanzia potrà accedere all'interno della scuola nei momenti di ingresso e uscita. Qualora più genitori accompagnino il proprio figlio alla stessa ora, si avrà cura di attendere il turno rispettando le distanze;
- I colloqui dei genitori con i docenti saranno concordati ed effettuati in presenza (o a distanza nei casi di diffusione al SARS-CoV-2) come da normativa vigente, previo appuntamento telefonico e/o via e-mail;
- L'accesso alla segreteria e i contatti con il dirigente saranno garantiti solo previo appuntamento telefonico al numero **0818861345** o tramite mail all'indirizzo naee11400t@istruzione.it

Indicazioni di accesso agli spazi scolastici per gli alunni

- I genitori, in sinergia con la scuola, si assumono l'impegno di favorire i seguenti comportamenti

Gli alunni siano educati a:

- a.** seguire i percorsi opportunamente indicati dal personale scolastico e/o dalla segnaletica apposta sul pavimento;
- b.** lavare le mani con acqua e sapone e/o fare uso del gel igienizzante;
- c.** starnutire o tossire in fazzoletti di carta usa e getta (dotazione a cura della famiglia) da smaltire nei cestini rifiuti dedicati;
- d.** evitare di toccare con le mani bocca, naso e occhi;
- e.** evitare di condividere il proprio materiale scolastico con i compagni;
- f.** utilizzare le proprie bottigliette d'acqua e le borracce, che devono essere identificabili con nome e cognome;
- g.** lavare bene le mani ogni volta che si recano ai servizi igienici;
- h.** non usare asciugamani personali nei bagni, ma soltanto salviette di carta usa e getta o fazzolettini personali;
- i.** qualora un alunno si senta male a scuola rivelando i sintomi prima descritti, sarà accompagnato in un'aula dedicata, secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dall'Istituto Superiore di Sanità, nella quale attenderà la famiglia, che sarà immediatamente avvisata e dovrà prendere il proprio figlio da scuola. A tale scopo, durante l'orario scolastico, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato

La famiglia si impegna infine a:

-  consultare periodicamente il sito dell'Istituto per comunicazioni della scuola e la sezione bacheca e/o documenti del Registro Elettronico Argo Famiglia;
-  stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica ;
-  controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

APPENDICE

In relazione alle misure di PREVENZIONE PREVENZIONE ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2

La famiglia si impegna a seguire le seguenti indicazioni:

(-FREQUENZA NELL'ISTITUTO SCOLASTICO-)

I genitori (o titolari di responsabilità genitoriale) dichiarano:

- di essere a conoscenza delle indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti di infezione da Sars -CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'a.s.2023/24;
- di conoscere gli obblighi di comunicazione nel caso il figlio, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare, risultasse positivo al SARS-CoV-2;
- di impegnarsi, in caso di contatti stretti con soggetti confermati positivi al SARS-CoV-2, al regime dell'**autosorveglianza**, consistente nell'obbligo di indossare dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2, al chiuso o in presenza di assembramenti, fino al decimo giorno successivo alla data dell'ultimo contatto stretto. In caso di **autosorveglianza**, ove vi siano stati contatti stretti con soggetti confermati positivi al SARS-Cov-2, gli alunni useranno la mascherina monouso FFP2 (dai 6 anni), durante l'orario scolastico, fatta eccezione per la pausa merenda, che, in questo caso, sarà effettuata a file alterne. Sono dispensati dall'uso della mascherina gli alunni di età inferiore ai 6 anni, soggetti con patologie e/o disabilità certificate incompatibili con l'uso dei già menzionati dispositivi;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio, in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5° da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto, cefalea intensa e di informare tempestivamente il medico di famiglia o il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;
- di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore a 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;
- di recarsi immediatamente a scuola e riprendere il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a SARS-Covid-2 (tra quelle sopra riportate), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, formalmente designato agli atti della scuola, durante l'orario scolastico;
- di essere consapevole che il proprio figlio dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;
- di prendere visione della documentazione relativa alle Misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-Covid-2 pubblicata dall'Istituto ed informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.
- di prendere visione del Vademecum con le principali indicazioni per il contrasto della diffusione del Covid-19 in ambito scolastico (pubblicato dal Ministero Pubblica Istruzione e anche sul Sito della nostra scuola);

- di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza degli alunni;
- di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi non scolastici, comportamenti di massima precauzione al fine di evitare il rischio di contagio;
- di essere consapevole che nel momento di attività di interazione, seppur controllate, non è possibile azzerare il rischio di contagio che però va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività, (per questo è importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico).
- Di essere consapevole che qualora un alunno si senta male a scuola rivelando i sintomi prima descritti, sarà accompagnato in un'aula dedicata, secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dall'Istituto Superiore di Sanità, nella quale attenderà la famiglia, che sarà immediatamente avvisata e dovrà prendere il proprio figlio da scuola. A tale scopo, durante l'orario scolastico, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato.

Delibera Consiglio di Istituto n°130 del 28/09/2022

Qui di seguito i Link delle normative vigenti:

- a. le Indicazioni operative IIS del 5 agosto 2022;
- b. la Nota Ministero Istruzione nr. 1998 del 19 agosto 2022;
- c. Vademecum MI allegato alla nota ministeriale nr. 1199 del 28 agosto 2022.

DICHIARAZIONE

I sottoscritti, genitori/tutori di: _____

Sezione _____ Plesso _____

Dichiarano

di aver letto il Patto di Corresponsabilità e di aver piena consapevolezza:

- a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità
- b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

....., li _____

Firma dei genitori/tutori

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gaita Antonio